

АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №137»

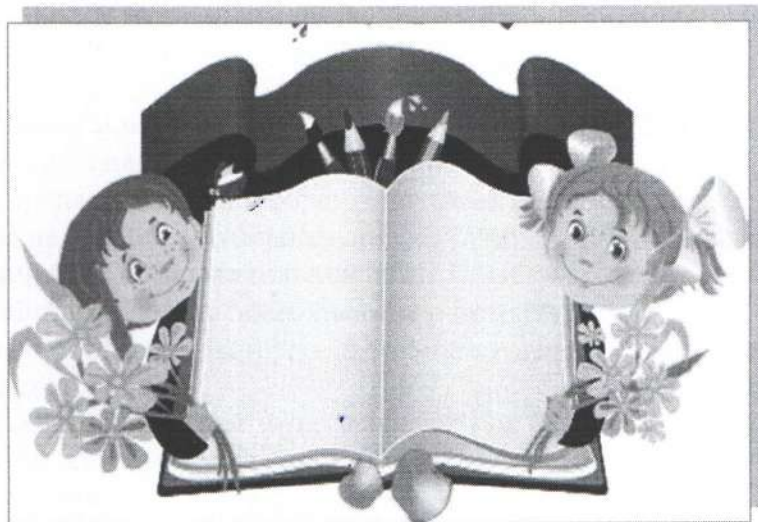
450005, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 186-а, тел. 64-17-13, факс (845- 2) 64-42-12  
ОКПО 4373337; ОГРН 1026402673164; ИНН/КПП 6452065318/645201001

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»  
*А.Ф. Быкова* /А.Ф. Быкова/  
Приказ от «30» августа 2024 № 125/ОД-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №137»  
на 2024 -2025 учебный год.



г. Саратов, 2024

### **Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №137» (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) МБДОУ.

2. Учебный план МБДОУ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
- Уставом МБДОУ;

#### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ:
- учёт видовой принадлежности – образовательное учреждение - детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют - корпус 1 - 6 возрастных групп:
- 1 группа для детей с НОДА – 2 младшая (3-4 года);
- 1 группа для детей с НОДА - старшая (5-6 лет);
- 1 группа для детей с НОДА - подготовительные (6 -7 лет);
- 3 группы для детей с РАС (4 – 7/8 лет);
- корпус 2
- 1 группа младшего возраста:
- 1 общеразвивающая группа – с 1,5 до 3 лет.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

- является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения МБДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в различных видах деятельности по образовательным областям:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

#### Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2025-14.01.2025	16 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2025-15.03.2025	5 дней	Творческие каникулы	
01 Июня – 31 августа 2025	3 месяца	Летние каникулы(летний оздоровительный период)	

#### Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)						
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа	Группы РАС	2 младшая группа НОДА	Старшая группа НОДА	Подготовительная НОДА
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	РЭМП	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Ознакомление с окружающей действительностью	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка/ Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)	10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	10 занятий в неделю 3 час 20 мин	10 занятий в неделю 2 час 50 мин.	12 занятий в неделю 5 часов +2 дополнительных (5 час.50 мин.)	12 занятий в неделю (6 часов) + 2 дополнительных (7 часов)
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня	20 мин	40 мин	30 мин	50 мин	60 мин.
Количество занятий в первой половине дня	2	2	2	2	3
Количество допустимых занятий во второй половине дня	или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН.

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

#### График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, Старшая медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старшая медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Старшая медсестра Воспитатель

## График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
<b>сентябрь</b> - вводная <b>январь</b> – промежуточная <b>май</b> - итоговая	Нормативные карты развития	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагог - психолог
<b>сентябрь</b> - вводная <b>май</b> - итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог - психолог

Таким образом, учебный план МБДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

### Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МБДОУ.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов МБДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024 – 2025 учебный год**

Группы/период	Все образовательные группы.	
Сентябрь 2024	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице	
	5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	
	27 сентября - «День дошкольного работника»	
Октябрь 2024		1 октября - День пожилого человека
	Осенние праздники – развлечения	14 октября - «Покров на Дону»
Ноябрь 2024	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	
	27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)	
		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2024		3 декабря День неизвестного солдата
		5 декабря «День матери»
	Новогодние утренники	
Январь 2025	С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
		27 января - День полного освобождения Ленин-града от фашистской блокады.
Февраль 2025		13 февраля - День освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков
	23 февраля - «День защитника Отечества»(спортивные праздники и развлечения)	
Март 2025	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского	
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)	
	С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
		18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
	22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)	
	27 марта: Всемирный день театра.	
Апрель 2025	7 апреля - Всемирный День здоровья	
	1 апреля «День смеха», «День рождения детского сада»	
	23 апреля «Всемирный день книги»	
		12 апреля - «День космонавтики»
		22 апреля - «День Земли» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)



Май 2025	«Весенние забавы» досуговые развлечения		9 мая - «День Победы»	
			18 мая - День рождения города Новочеркаска	
			Выпускной бал	
Июнь 2025	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник)			
		5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)		
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)			
		12 июня - День России		
	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)			
Июль 2025	7 июля - День семьи, любви и верности			
	30 июля - Всемирный день дружбы		30 июля - День Военно-морского флота	
Август 2025	12 августа - День физкультурника			
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации			

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной воспитательной деятельности.

**Её содержание включает в себя:**

- Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма
- Долгосрочный проект по региональному компоненту «Как у нас на Дону»
- Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»
- **Комплексно-целевые программы:**
- «Организация здоровьесберегающего процесса»
- «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть АООП ДО реализуется в течение учебного периода:

**На неделю:**

Вариативная часть	Группа РАС	Группа УО	Средняя группа НОДА	Старшая группа НОДА	Подготовительная НОДА	Продолжительность в день	Итого % в неделю
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %
<b>Праздник 1 раз в месяц</b>	1	1	1	1	1	20-30 мин или ¼ в неделю	До 0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
<b>Реализация проектов</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*

\* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4 ч.30 мин. из них вариативная часть 3 ч.24 мин.)

\* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин.(204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.



Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью на \_\_\_\_\_ стр.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»

\_\_\_\_\_/А.Ф. Быкова/

