

ПРИНЯТО
на родительском собрании
Протокол № 5 от 19.01.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»
А.Ф. Быкова
Приказ от 08.02.2016 г. № 13



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 137»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 137» (далее по тексту – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г.; Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13; Уставом Учреждения и регулирует деятельность группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее по тексту - группы для детей с НОДА).

1.2. В группах для детей с НОДА осуществляется квалифицированная коррекция нарушений в физическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.3. Данные группы открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарём, физкультурным оборудованием.

1.4. Учреждение взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.5. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.

2. Цели и задачи

2.1. Группа для детей с НОДА создается с целью максимально возможной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

2.2. Основными задачами группы для детей с НОДА являются:

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической, реабилитационной и социальной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, для дальнейшей их интеграции в обществе;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, предельно возможного восстановления или компенсации нарушенных функций;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его

воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

2.3. Учреждение создает условия для проведения психолого – педагогической реабилитации в части дошкольного образования и психолого – педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Группы для детей с НОДА организуются в помещениях, отвечающих педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим, требованиям противопожарной безопасности, оснащаются жёстким и мягким инвентарём, игровыми и учебно-наглядными пособиями, а также специальные оборудованием необходимым для восстановительного лечения и коррекционной работы. Участок групп для детей с НОДА, озеленённый и оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр, должен отвечать санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.8. Учреждение несет ответственность за:

- качество реализуемых в группе для детей с НОДА адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям и потребностям детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- создание в группе компенсирующей направленности специальных условий для получения дошкольного образования: для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в помещения ДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях, наличие специального оборудования;
- жизнь и здоровье детей и работников группы для детей с НОДА во время образовательного процесса.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группу для детей с НОДА только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В группу для детей с НОДА принимаются дети с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (с последствием травм, полиомиелита, легкими формами церебральных параличей, врожденными и приобретенными дефектами верхних и нижних конечностей, последствиями инфекционных полиартритов, сколиозом) с нормальным интеллектом или задержкой психического и речевого развития, которые не нуждаются в индивидуальном уходе, могут себя обслужить, ходить самостоятельно или с помощью ортопедической обуви и (или) вспомогательных средств и нуждаются в выполнении ортопедического режима и проведении соответствующей коррекционно-воспитательной работы.

Не подлежат приёму в группу для детей с НОДА при наличии у детей следующих клинических форм и состояний:

- не передвигающиеся без посторонней помощи;
- не способные обслужить себя в силу тяжести двигательных нарушений и не имеющие двигательных возможностей для воспитания навыков самообслуживания;

- страдающие тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
- страдающие частыми эпилептическими приступами;
- с выраженными нарушениями зрения и слуха (глухота и слепота);
- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приёма в дошкольное учреждение общего типа.

2.3. Если в период пребывания ребёнка в Учреждении, в группе для детей с НОДА выявляются состояния, указанные в п.2.2, ребёнку рекомендуется пройти МПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

2.4. В группу для детей с НОДА принимаются дети от 2 до 7 лет.

В отдельных случаях, решением межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии (МПМПК) срок пребывания в группе для детей с НОДА может быть продлен до 8 лет.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе для детей с НОДА определяется МПМПК. Выпуск детей из группы для детей с НОДА и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Наполняемость группы определяется требованиями СанПиНов по комплектованию групп для детей с НОДА. В группе для детей с НОДА предельная наполняемость составляет - 8 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.

3.1. Режим работы группы для детей с НОДА и длительность пребывания в ней определяется уставом Учреждения, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями). Группа для детей с НОДА функционирует 5 дней в неделю и является группой 12-часового пребывания воспитанников.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в Учреждении рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

3.2. Содержание образовательного процесса в группе для детей с НОДА определяется адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

3.3. Организация образовательного процесса в группе для детей с НОДА регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим Учреждения.

3.4. Коррекционная работа в группе для детей с НОДА реализуется взаимодействием учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателям группы.

3.5. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются

индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность, содержание и формы коррекционно-развивающих занятий зависят от возрастной адресованности воспитанников и определяются требованиями СанПиНов и реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программой Учреждения.

3.6. Учитель-дефектолог: организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в психическом и физическом развитии детей; проводит обследование различных сторон развития личности ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющихся психических нарушений и в процессе коррекционно-развивающей работы добивается полного или частичного устранения их.

Учитель-дефектолог проводит подгрупповые занятия в соответствии с учебным планом по социальному развитию и ознакомлению с окружающим, развитию речи и формированию коммуникативных способностей, обучению элементарной грамоте, развитию элементарных количественных представлений, развитию сенсорного восприятия и ручной моторики. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгруппы имеют подвижный состав. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется особенностями психофизического развития: подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-дефектолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу. Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, обучению игре, двигательным навыкам, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-дефектолога в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

3.8. Музыкальный руководитель. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

3.9. Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе для детей с НОДА образовательного процесса, лечебно-восстановительной работы и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением МПМПК; координирует работу педагогического и медицинского персонала; несет ответственность за выполнение программы коррекционного обучения и воспитания детей с НОДА.

3.10. Учебно-методическое руководство деятельностью групп для детей с НОДА осуществляет старший воспитатель. Старший воспитатель оказывает методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу и руководит коррекционно-развивающей работой педагогов группы; обеспечивает адаптацию и внедрение программно-методических документов в условиях работы данного учреждения с учётом дифференцированного подхода к детям; осуществляет преемственность в работе учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, социального педагога и семьи; организует широкое обсуждение эффективности коррекционной работы, наличия конкретных результатов пребывания детей в Учреждении.

3.11. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, восстановительное лечение осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом.

3.11. Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, консультирование специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в группе для детей с НОДА обеспечивают медицинские работники Учреждения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы для детей с НОДА являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу для детей с НОДА Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом работы группы.

4.3. Содержание ребенка-инвалида в группе для детей с НОДА организовано без взимания родительской платы.

4.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОУ регулируются договором об образовании.

4.5. Отношения ребенка и персонала группы для детей с НОДА строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.6. Порядок комплектования персонала группы для детей с НОДА регламентируется уставом Учреждения.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для детей с НОДА определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.