

АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №137»

450005, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 186-а, тел. 64-17-13, факс (845- 2) 64-42-12  
ОКПО 4373337; ОГРН 1026402673164; ИНН/КПП 6452065318/645201001

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»  
(Протокол от 15 апреля 2025 г. № 6)



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»  
Ф. Быкова/  
Принято от 16 апреля 2025 года №57 ОД-ОД

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 137»**  
**за 2024 год**

г. Саратов, 2025

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 137» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137)
<b>Руководитель</b>	Быкова Анастасия Федоровна
<b>Адрес организации</b>	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Зарубина В.С., здание 186А, строение1
<b>Телефон, факс</b>	8 (845-2) 64-17-13, 8 (845-2) 69-22-12
<b>Адрес электронной почты</b>	rodnichok.mdou137@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Город Саратов»
<b>Дата создания</b>	25 декабря 1984 года
<b>Лицензия</b>	от 19.09.2016г. № 2912, серия 64 ЛО1 № 0002658

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 137» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города Саратова недалеко от промышленного предприятия «ПРОММАШ» и далеко от торговых мест (Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ:**

- Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
- Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется для нормотипичных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов (с РАС и с НОДА).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с РАС и для детей с НОДА, которые разработаны на основе: ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

#### **Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов.

#### **Результаты:**

- утвердили новую ОП ДО и АОП ДО для детей с НОДА и для детей с РАС, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе МБДОУ были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО и АОП ДО в образовательный процесс МБДОУ. В летний период рабочие группы провели аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2024).

Проведены организационные мероприятия по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель — обеспечить информационную готовность сотрудников к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

1. Постоянно действующий семинар для выявления трудностей и запросов коллег.

2. Практические мероприятия по воспитательной работе.

В сентябре — вводный семинар для обсуждения задач всех направлений воспитания.

В течение года — практикумы по каждому направлению.

3. Практические занятия по сотрудничеству с родителями: мастер-классы, тренинги, творческие лаборатории, семинары-практикумы.

4. Мероприятия по совершенствованию инфраструктуры и РППС. (новые компоненты РППС, проектирование пространства под задачи федеральной адаптированной программы).

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 01.03.2024 №30/ОД-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности, реализуемых ОП ДО и АОП ДО:

- В каждой возрастной группе:

- имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

- РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО, а АОП ДО оформлены с учетом ФАОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется по ОП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, по АОП ДО в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

МБДОУ посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5-го до 7/8-ми лет.

В МБДОУ сформированы и функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, из них:

№	Направленность групп	Количество групп	Возрастная группа	Количество детей
1	Общеразвивающей направленности	1	от 1,5-го до 3-х лет	10
2	Комбинированной	1	от 3-х до 4-х лет	13

	<b>направленности</b>			
<b>3</b>	<b>Компенсирующей направленности</b>	<b>5</b>	от 4-х до 7-ми лет	<b>37</b>
	<b>НОДА</b>	2	Старшая	11
			Подготовительная	10
	<b>РАС</b>	3	с 4 до 7/8 лет	16
<b>Всего детей:</b>				<b>60</b>
<b>Из них инвалидов:</b>				<b>18</b>

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	50	85%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей.**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	23	39%
Два ребенка	29	49%

Три ребенка и более	7	12%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-Пр.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Быт и традиции семей народов Поволжья» с организацией стенда историй знакомств родителей «Моя малая родина»;
- Викторина «История родного края» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Интервью традиции моей семьи», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Моя семья – частица моей родины».

**Выводы:** таким образом, год семьи показал, что активное вовлечение родителей в жизнь детского сада способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышению качества дошкольного образования в целом.

### **Дополнительное образование.**

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МБДОУ были открыты дополнительные образовательные программы «Будем здоровы!» по физкультурно – оздоровительной работе и «Наш дом – Земля» по познавательно – речевому направлениям. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 60 человек (на бесплатной основе).

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/ наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
<b>1</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное.</b>							
1.1	«Будем здоровы!»	Секция	3 — 5 лет	15	22	24	+	-
			6—7/8 лет	15	10	12	+	-
		Индивидуал ьные занятия	4—7/8 лет	12	16	18	+	-
<b>2</b>	<b>Познавательное-речевое.</b>							
2.1.	«Наш дом – Земля»	Кружок	4 - 5 лет	8	16	18	+	-
			6 -7/8 лет	10	12	15	+	-
		Индивидуал ьные занятия	4 -7/8 лет	15	10	12	+	-

Дополнительное образование детей дошкольного возраста (*бесплатные кружки, секции, студии, мастерские и т.д.*) является актуальным направлением развития нашего МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Содержание и методика работы в кружках, оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитывает социальную ответственность, коллективизм и патриотизм, укрепляет здоровье детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил 100 процента. Это на 9 процентов больше, чем в 2023 году.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно – эстетической направленности на бесплатной основе.

**Вывод:** Таким образом, бесплатное дополнительное дошкольное образование в МБДОУ является эффективным инструментом развития детей, способствующим достижению высоких образовательных результатов при оптимальном использовании имеющихся ресурсов.

## **II. Оценка системы управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- совет родителей,
- общее собрание работников МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ.

### Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий МБДОУ</b>	Контролирует, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Совет родителей</b>	Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления МБДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; защите законных прав и интересов воспитанников МБДОУ; организации и проведении досуга детей; организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. Создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).
<b>Общее собрание работников МБДОУ</b>	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая успешно решать поставленные задачи и обеспечивать высокое качество

образовательного процесса, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО и АООП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО и АООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	Итого		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	26	43,3	29	48,4	5	8,3	60	91,7
Качество освоения образовательных областей	26	43,4	30	50	4	6,6	60	93,4

В июне 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Выводы:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся следующая:

- образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставление равных возможностей для их полноценного развития;
- в МБДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, включая физкультурно-оздоровительную работу, спортивные праздники и соревнования;
- педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае) и позволяет оценить индивидуальные достижения детей, динамику их развития и эффективность педагогических действий.
- показатели освоения образовательных областей соответствуют психологическому возрасту детей, и наблюдается положительная динамика за оцениваемый период;
- комплексно-тематическое планирование и интеграция образовательных областей обеспечивают социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности;
- в МБДОУ проводятся различные мероприятия, направленные на развитие художественно-эстетического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и физического развития детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет	до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет	до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет	до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет	до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет	до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного обучения используется ИКТ технологии, с помощью которых педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые проекты.

В 2024 году в МБДОУ поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей (на бесплатной основе).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС):

- специальные образовательные условия для детей с расстройствами аутистического спектра характерны проблемы с установлением контакта, формированием отношений, организацией общения и мышлением;

- образовательные условия помогающие свести к минимуму влияние нарушений обработки информации, внимания в области визуальной обработки информации, механической памяти и специальных интересов;

- обеспечены возможности понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование визуальных подсказок (фотографии, таблички, пиктограммы)

- использование разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

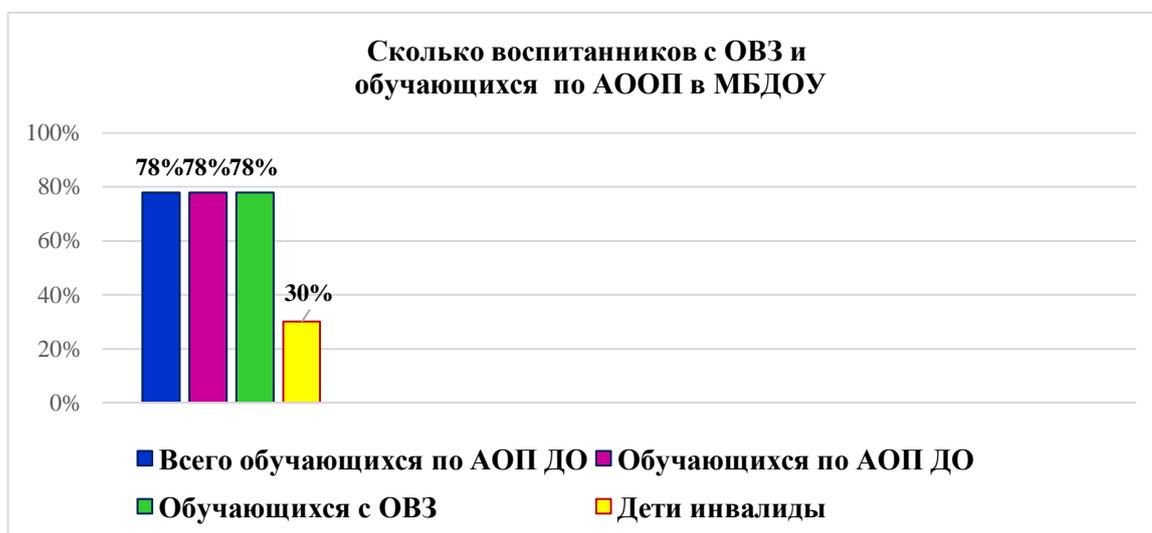
Все эти условия направлены на то, чтобы помочь ребенку с РАС максимально реализовать свой потенциал и успешно интегрироваться в общество.

Для получения образования воспитанниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) созданы следующие специальные условия:

- безбарьерной среды (пандусы, поручни);
- специально оборудованные спортивный зал, медицинский блок;
- коррекционная направленность всего процесса обучения;
- медицинская коррекция двигательного дефекта;
- имеется инвалидная коляска и т.д.

Все эти условия должны быть реализованы комплексно для обеспечения полноценного образования и развития воспитанников с НОДА

*Гистограмма.*



По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик родителей (законных представителей). 87% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы: оценка организации учебного процесса в МБДОУ показывает, что:

- МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования и имеет чёткую систему методического контроля;
- образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН и утверждёнными программами;
- в МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, функционируют физкультурный зал и спортивная площадка;
- эффективность занятий по физической культуре обеспечивается использованием здоровьесберегающих технологий;
- в МБДОУ имеет необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий и развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1,1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

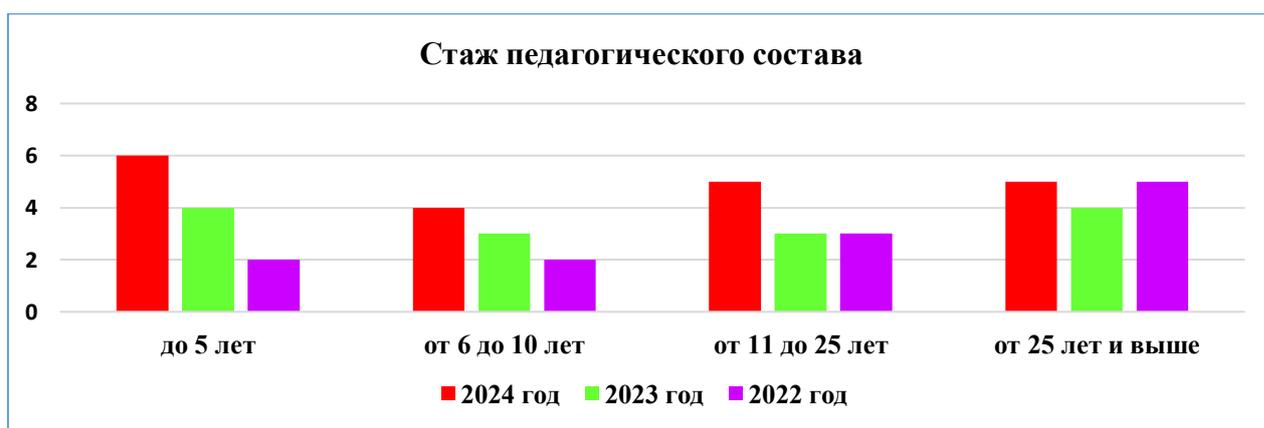
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 работников МБДОУ, из них 5 педагогов.

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

*Диаграмма.*

### Характеристика кадрового состава МБДОУ



В 2024 году приняли на работу одного сотрудника, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Воспитатель. Образовательная деятельность», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть»

имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в «Миловидовских чтениях: проблемы сохранения природного разнообразия Саратовской области» на базе МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» г. Саратова;
- муниципальной стажировочной площадке в рамках реализации менторства «Осуществление индивидуально - ориентированной психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей в общеобразовательной группе дошкольной организации»;
- работе районного семинара-практикума «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году МБДОУ активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- по организации практической подготовке обучающихся.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 27 ноября 2024 года.

**Выводы:** оценивая качества кадрового обеспечения отметили, что в МБДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- бассейн — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ текущий ремонт не проводился.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 11.01.2024 № 32/ОД-ОД, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией и принятия управленческих решений.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137».**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		62 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68%)
с высшей		7 (39%)
первой		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26%)
больше 30 лет		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП Д и ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью на 3 стр.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 137»  
/А.Ф. Быкова/