

АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №137»

450005, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 186-а, тел. 64-17-13, факс (845- 2) 64-42-12
ОКПО 4373337; ОГРН 1026402673164; ИНН/КПП 6452065318/645201001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»
(Протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»
/ А.Ф. Быкова/
Приказ от 16 апреля 2024 года №48/ОД-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 137»
за 2023 год

г. Саратов

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137)
Руководитель	Быкова Анастасия Федоровна
Адрес организации	410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Зарубина В.С., здание 186А, строение 1
Телефон, факс	8 (845-2) 64-17-13, 8 (845-2) 69-22-12
Адрес электронной почты	rodnichok.mdou137@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	25 декабря 1984 года.
Лицензия	от 19.09.2016г. № 2912, серия 64 ЛО1 № 0002658

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 137» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города недалеко от промышленного предприятия ПРОММАШ и далеко от торговых мест (Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
- Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (УО, с РАС и с НОДА).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе: ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФАОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Проведены организационные мероприятия по реализации ФАОП ДО.

Цель — обеспечить информационную готовность сотрудников к реализации ФАОП ДО.

1. Постоянно действующий семинар для выявления трудностей и запросов коллег.

2. Практические мероприятия по воспитательной работе.

В сентябре — вводный семинар для обсуждения задач всех направлений воспитания.

В течение года — практикумы по каждому направлению.

3. Практические занятия по сотрудничеству с родителями. Мастер-классы, тренинги, творческие лаборатории, семинары-практикумы.

4. Мероприятия по совершенствованию инфраструктуры и РППС. (новые компоненты РППС, проектирование пространства под задачи федеральной адаптированной программы).

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 01.03.2023 №30/ОД-ОД, была

проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой АОП ДО:

- В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности.

МБДОУ посещают 48 воспитанников в возрасте от 3 до 7/8 лет.

В МБДОУ сформировано 6 групп компенсирующей направленности.

Из них:

№	Группа компенсирующей направленности	Количество групп	Возрастная группа	Количество детей
1	НОДА	3	Средняя	26
			Старшая	
			Подготовительная	
2	РАС	2	с 4 до 7/8 лет	11
3	УО	1	с 4 до 7/8 лет	11
Из них инвалидов:				23

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	80%
Неполная с матерью	9	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	40%
Два ребенка	22	49%
Три ребенка и более	5	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Будем здоровы!» по физкультурно – оздоровительной работе и «Наш дом – Земля» по познавательному – речевому направлениям (на бесплатной основе). Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 48 человек.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительное.						
1.1	«Будем здоровы!»	Секция	3 — 5 лет	15	22	+	-
			6—7/8 лет	15	10	+	-
		Индивидуальные занятия	4—7/8 лет	12	16	+	-
2	Познавательное-речевое.						
2.1.	«Наш дом – Земля»	Кружок	4 - 5 лет	8	16	+	-
			6 -7/8 лет	10	12	+	-
		Индивидуальные занятия	4 -7/8 лет	15	10	+	-

Дополнительное образование детей дошкольного возраста (*бесплатные кружки, секции, студии, мастерские и т.д.*) является актуальным направлением развития нашего МБДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации.

Содержание и методика работы в кружках, оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, воспитывает социальную ответственность, коллективизм и патриотизм, укрепляет здоровье детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 100 процента. Это на 25 процент больше, чем в 2022 году.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно – эстетической направленности на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется вакантное место – тьютор.

В 2022/23 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги - по познавательное-речевому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Адаптированная образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- совет родителей,
- общее собрание работников МБДОУ.

Едиличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ.	Контролирует утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Совет родителей.	Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления МБДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников МБДОУ; в организации и проведении досуга детей; в организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. Создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).
Общее собрание работников МБДОУ.	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание адаптированной образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения АОП ДО МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	41,7	23	47,9	5	10,4	48	89,6
Качество освоения образовательных областей	22	45,8	22	45,8	4	8,4	48	91,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других МБДОУ.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Салют победителям» — согласно календарному

плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение государственных символов:
- герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

МБДОУ скорректировал АОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован и проведен праздник к Дню дошкольного работника воспитанниками детского сада «Мой воспитатель».

В течение года был организован совместный фотоколлаж «Мой воспитатель - лучший друг» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой фотоколлаж помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал районный конкурс – эссе «Педагог - не звание, педагог - призвание», Флагманы образования.

Участие педагогов в данных мероприятиях способствовало развитию педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий обучения и воспитания в практику работы МБДОУ, повышению качества образования дошкольников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- марафоны,
- флешмоб.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены адаптированная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная

программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали

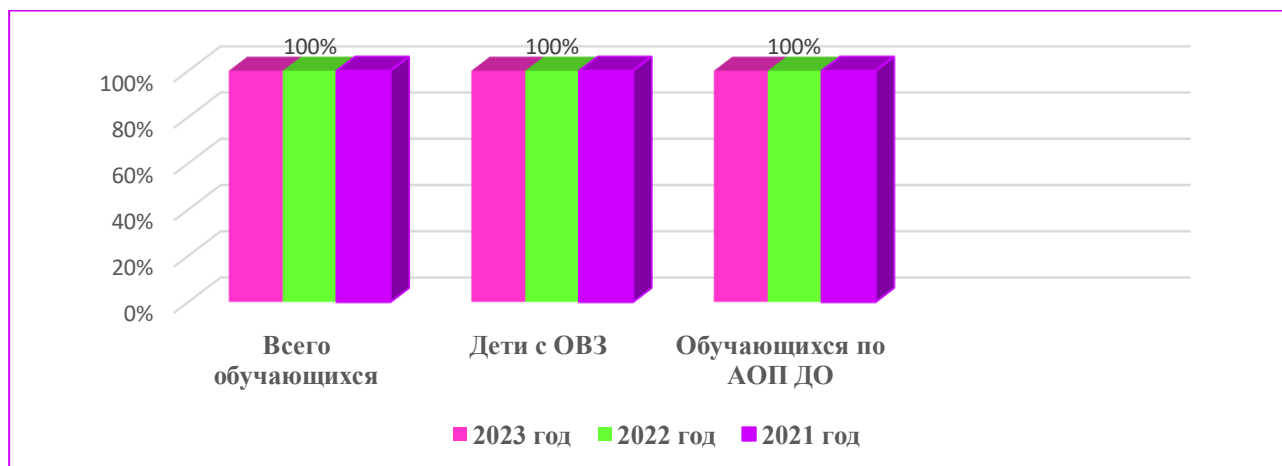
№	Группа компенсирующей направленности	Количество детей
1	НОДА	26
2	РАС	11
3	УО	11

100% детей:

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 48 детей/100%. Направлено на ППК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Данные представлены в диаграмме.

Диаграмма

Сколько детей с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 100% детей по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137» в 2023 году принимали активное участие в районных, городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах разной направленности для детей дошкольного возраста и завоевали призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
Районный уровень			
1	Конкурс рисунков «Поэт родной природы»	Ткаченко Платон Бакенова Арина Квасникова Мелания	1 место 1 место 2 место
2	Фотоконкурс по страницам произведений М.М. Пришвина «Маленькие чудеса в большой природе»	Петрова Ульяна	3 место
3	Конкурс видеороликов патриотической песни «Красная гвоздика»	Педагоги и воспитанники подготовительной группы	2 место
4	Конкурс «Моя семья – одно целое»	Петрова Ульяна Добровольский Ян	1 место 2 место
5	Вокальный конкурс «Музыка весны»	Педагоги и воспитанники подготовительной группы	2 место
6	Видео конкурс «Читаем стихи Сергея Михалкова»	Петрова Ульяна	2 место
7	Конкурс театрализованных постановок «Фестиваль сказок в детском саду»	Педагоги и воспитанники подготовительной группы	1 место
8	Конкурс «Елочная игрушка»	Акишина Арина	1 место
9	Конкурсе чтецов «И всё о той войне...»	Савина Диана	3 место
Городской уровень			
1	Видео конкурс чтецов «Виват, великая Победа»	Петрова Ульяна	участие
Региональный уровень			
1	Конкурс «Экология. Природа. Творчество»	Шулепин Иван Еременко Мира Осин Евгений	1 место 3 место 3 место
2	«Здоровая нация – процветание России»	Резникова Дарья	3 место
3	Конкурс рисунков «Леший – защитник леса»	Беляев Артем	1 место
4	Флешмоб «Мы за мир»	Воспитанники ДОУ	участие
5	Конкурс «Новогодняя открытка солдату»	Алешкина Арина Данилова Полина Малофеева Настя	участие
6	Конкурс рисунков «В мире театра»	Храмова Варя	участие

		Осин Евгений	
7	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Разуваем Артем	1 место
8	Конкурс творческих работ «Однажды в сказке»	Деушев Данил	1 место
Всероссийский уровень			
1	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	Соловьева Азалия Асмолов Елисей Гасанов Артур	1 место
2	Викторина «Широкая масленица»	Квасникова Мелания Михайлов Артем Федотова Алиса Гасанов Артур	1 место 1 место 2 место 2 место
3	Викторина «Животные наших лесов»	Савченко Северьян	победа
4	Викторина «Символы России»	Данилова Полина	победа
5	Викторина «АБВГДейка». Гласные	Гутынина Софья	победа
6	Викторина «АБВГДейка». Непарные согласные	Ширягина Мирослава	победа
7	Конкурс творческих работ «Экология планеты»	Гасанов Артур	2 место
8	Конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	Алешкина Арина	1 место
Международный уровень			
1	Конкурс «Надежды России»	Квасникова Мелания	1 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

№	Группа	Время
1	Компенсирующие группы НОДА	
1.1.	Средняя группа НОДА от 4 до 5 лет	до 20 мин
1.2.	Старшая группа НОДА от 5 до 6 лет	до 25 мин
1.3.	Подготовительная группа НОДА от 6 до 7 лет	до 30 мин
2	Компенсирующие группы УО	
2.1.	группа УО от 4 до 7/8 лет	до 20 мин
3.	Компенсирующие группы РАС	
3.1.	группы РАС1 и РАС2 от 4 до 7/8 лет	до 20 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — +

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в МБДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован педагогами на 95 %, согласно штатному расписанию.

Всего работают 52 человека.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

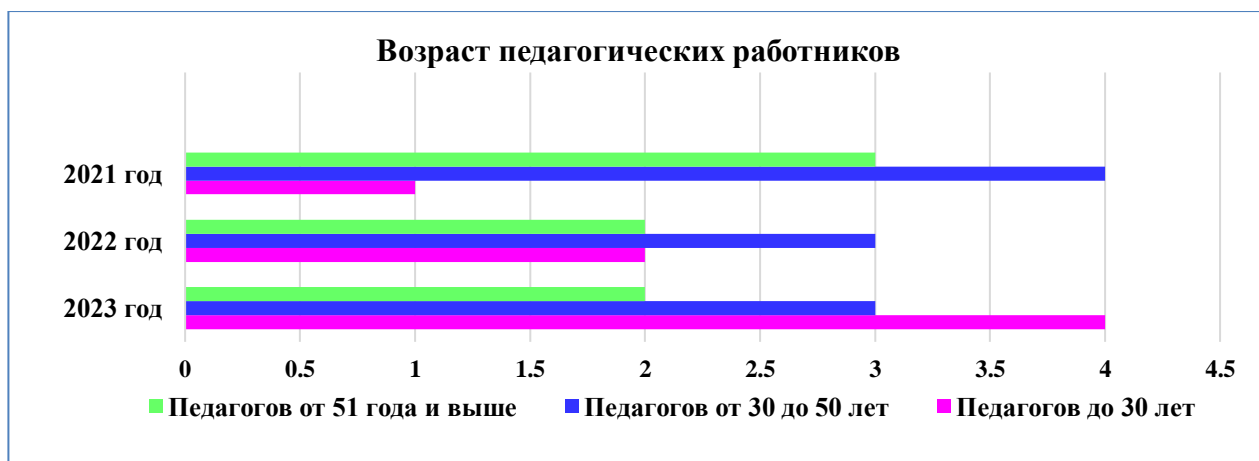
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников МБДОУ, из них 8 педагогов.

На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

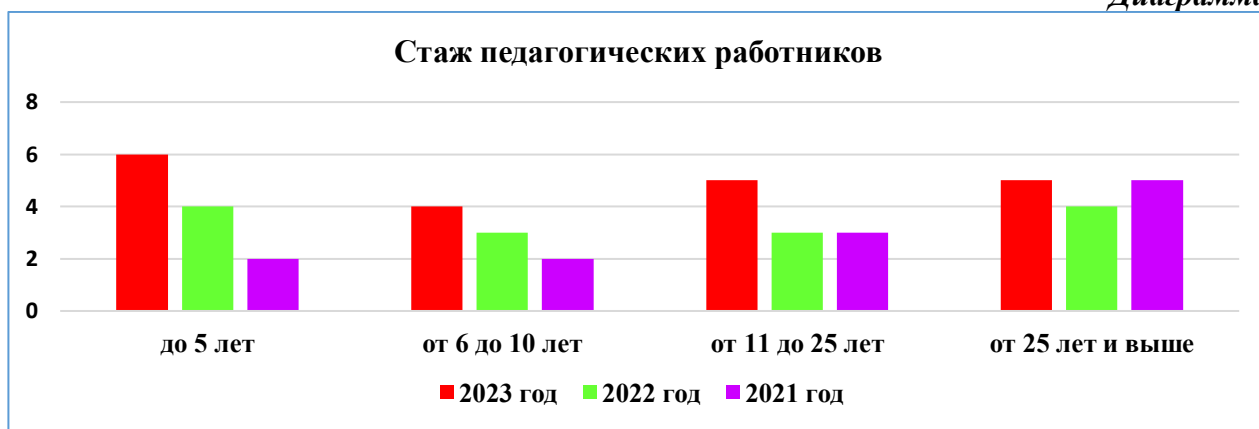
Диаграмма



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников МБДОУ, все (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

Диаграмма



В 2023 году приняли на должности инструктора по физической культуре выпускника педагогического колледжа. Работник соответствует требованиям профстандарта, вступившего в силу с 10.10.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления физического развития, реализуемого в МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают МО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная АОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФАОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

- онлайн вебинары по внедрению ФАОП ДО и др.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФАОП ДО» в количестве 72 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Городском фестивале педагогических идей «Сделано волшебниками»;
- Региональном проекте патриотического направления «Красота в мире»;
- Региональном семинаре «Воспитательная работа в ДОО по формированию у дошкольников бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ»;
- Региональном семинаре «Комплексный подход к организации коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения»
- VII Всероссийской научно – практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика».
- Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;
- Всероссийском онлайн - марафоне «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО».
- Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».

В МБДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
Районный уровень			

1	Конкурс – эссе «Педагог – не звание, педагог призвание»	Норкина О.А., Токарева Е.А., Пономарева Л.В. Лосева Н.В., Морева Н.А., Кобзева Л.П., Силантьев А.С., Тужилкина А.А.	1 место
2	Конкурс – фестиваль исследовательских проектов «Белый медведь – хозяин Арктики»	Пономарева Л.В., Норкина О.А., Токарева Е.А., Колдина Л.В.	1 место 3 место
3	Конкурс презентаций «Курская дуга»	Демакова Е.И.	2 место
4	Конкурс «Педагогическая перегрузка»	Силантьев А.С., Никогосян Г.А.	3 место
5	Интеллектуальная игра «Интуиция»	Силантьев А.	2 место
7	Межмуниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра»	Дорожкина Е.Г.	3 место
Конкурсы творческого коллектива (педагоги и воспитанники).			
1	Конкурс военного танца «Танец на фронте жить помогал...»	Зарубина И.А., Лосева Н.В., Новгородова В.А. Колдина Л.В., Силантьев А.С. Дорожкина Е.Г.	1 место
2	Вокальный конкурс «Музыка весны»	Педагоги: Пономарева Л.В., Норкина О.А., Сливка И.В., Лосева Н.В., Токарева Е.А., Колдина Л.В., и воспитанники подготовительной группы	2 место
3	Конкурс театрализованных постановок «Фестиваль сказок в детском саду»	Норкина О.А., Пономарева Л.В.	1 место
4	Конкурс видеороликов патриотической песни «Красная гвоздика»	Педагоги: Норкина О.А., Пономарева Л.В., Лосева Н.В., Токарева Е.А., Колдина Л.В., Зарубина И.А. и воспитанники подготовительной группы	2 место
5	Танцевально - песенный флешмоб «Новый год к нам мчится...»	Педагоги: Норкина О.А., Пономарева Л.В., Лосева Н.В., Мирошина И.И., Колдина Л.В.,	2 место
6	Новогодний флешмоб «Скоро праздник к нам придет и подарки принесет»	Зарубина И.А., Новгородова В.А., Сливка И.В., Токарева Е.А. и воспитанники подготовительной группы.	
Региональный уровень.			
1	«День творчества и воображения»	Токарева Е.А.	3 место
2	«Славим профессию педагога»	Муравьева М.Н.	1 место
3	«Лето – это маленькая жизнь»	Демакова Е.И.	1 место
4	«Сценарий праздников и	Демакова Е.И.	1 место

	мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»		
5	Онлайн тест «Славься страна. Мы гордимся тобой» (онлайн тест)	Пономарева Л.В., Норкина О.А.	Участие
6	Межрегиональный конкурс «Осенний интенсив в ДОУ»	Дорожкина Е.Г.	3 место
7	Региональный проект патриотического направления «Красота в мире»	Пономарева Л.В., Норкина О.А.	Сертификат
Всероссийский уровень			
1	«Флагман образования»	Быкова А.Ф., Норкина О.А. Кобзева Л.П.	Участие
2	Блиц – олимпиада «Время знаний» «Дети с РАС. Особенности воспитания и обучения»	Демакова Е.И.	1 место
3	Конкурс «Коррекционная педагогика в современной педагогической науке»	Демакова Е.И.	1 место
4	Конкурс – эссе «Я педагог»	Демакова Е.И.	1 место
5	Конкурс «Педагогическая статья»	Морева Н.А.	1 место
6	Олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	Колдина Л.В., Токарева Е.А.	1 место
7	Творческая акция – марафон «Ромашковая Русь»	Зарубина И.А., Демакова Е.И.	Участие
8	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Все педагоги МБДОУ	Участие
9	Конкурс мероприятий «Золотой век» «За здоровьем в детский сад!»	Колдина Л.В.	Диплом
10	Творческая акция – марафон «Ромашковая Русь»	Демакова Е.И., Зарубина И.А.	Диплом
Онлайн тест			
1	Тестирование «ФГОС ДО»	Колдина Л.В., Токарева Е.А.	1 место
2	Онлайн тест «Славься страна. Мы гордимся тобой».	Пономарева Л.В., Норкина О.А.	Участие

В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с расстройством аутистического спектра (РАС) ощущается нехватка специализированных кадров (тьютора, учителя – дефектолога, педагога – психолога и учителя - логопеда). Планируется принять в штат тьютора в 2024 году.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по ФООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФАОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице ниже. С марта 2023 года МБДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ по микротравмам по итогам 2023 года показал, что заявлений от работников по микротравмам не поступало. Но в МБДОУ разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы, горку
- заменить деревянные полы в беседках;
- заменить покрытие и модернизировать спортивную площадку;
- приобрести оборудование, выполненное из безопасных материалов для психологической комнаты.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет ЛФК:
- физиокабинет — - 1;
- массажный кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада была создана «Лужайка Айболита».

По направлению работы по патриотическому воспитанию был оформлен информационный стенд. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Наша Родина – Россия», стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников СВО, и участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники МБДОУ совместно с родителями оформили тематический стенд.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт в подсобном помещении, медкабинета. Провели переоформление кабинета по опытно-экспериментальной деятельности «Умная сова».

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года МБДОУ дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности:

- оборудование и учебные пособия для оснащения кабинета учителя дефектолога и логопеда:
- методика диагностики пространственного мышления – 1 шт.,
- наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста («Знакомство с цветом», «Знакомство с формой», «Тактильное домино», «Сенсорный ящик») – 1 шт.,
- развитие и коррекция речи (методика В.М. Акименко) – 1 шт.,

- психолого – педагогическая диагностика познавательного развития для детей раннего возраста 2-3 лет – 1 шт.,

- тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4 – 6,5 лет (адаптация М.Н. Ильиной) – 1 шт. и др.

наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МБДОУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

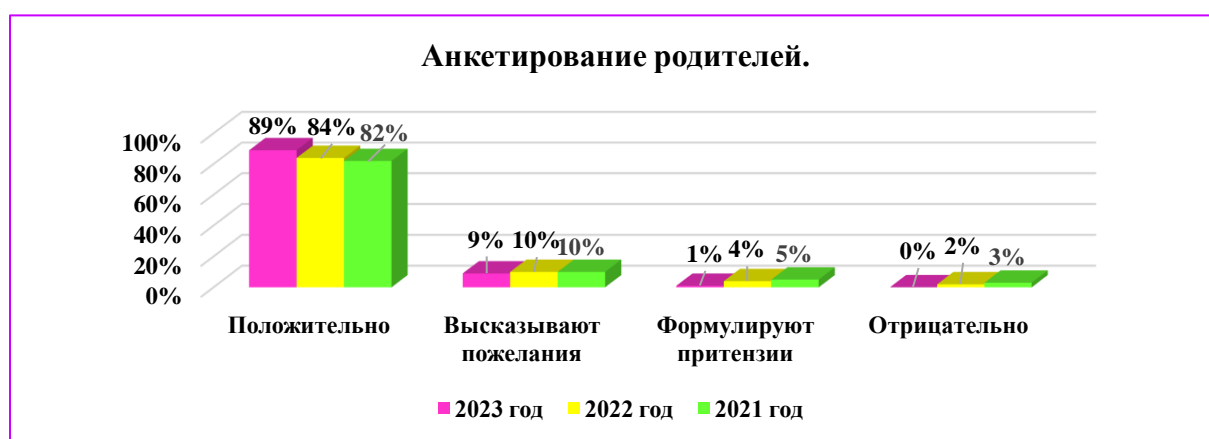
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2022 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Как родители оценивают МБДОУ.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	48 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11%)
с высшей категорией		7 (6%)
первой категорией		4 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)

от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2,7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		0
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью на _____ стр.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсационного вида № 137»
С.С.С. /А.Ф. Быкова/

Администрация
МБДОУ «Детский сад
компенсационного вида
№ 137»

ИИН: 64
Калининский район
Министерства образования
и науки Республики Беларусь