

АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №137»

450005, г. Саратов, ул. Зарубина, д. 186-а, тел. 64-17-13, факс (845- 2) 64-42-12
ОКПО 4373337; ОГРН 1026402673164; ИНН/КПП 6452065318/645201001

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

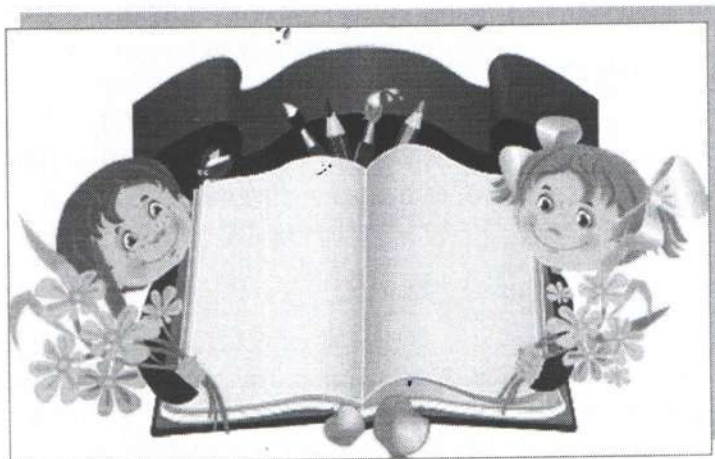
УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»
А.Ф. Быкова
Приказ от «30» августа 2024 № 125/ОД-ОД



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 137»
на 2024/2025 учебный год.



г. Саратов, 2024

Пояснительная записка

Календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Календарный учебный график образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

В 2024-2025 г. в ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- корпус 1 - 6 возрастных групп:

- 1 группа для детей с НОДА – 2 младшая (3-4 года);
- 1 группа для детей с НОДА - старшая (5-6 лет);
- 1 группа для детей с НОДА - подготовительные (6 -7 лет);
- 3 группы для детей с РАС (4 – 7/8 лет);

- корпус 2

- 1 группа младшего возраста:

- 1 общеразвивающая группа – с 1,5 до 3 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ с РАС и НОДА (далее – АОП ДО) и образовательной программой для детей с (далее – ОП ДО) ДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, написанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой (ФОП ДО), ФАОП и ФОП. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
 - сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: - музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения; - дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период) .

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	9 часов в день (с 8 ч. ⁰⁰ м. до 17 ч. ⁰⁰ м.)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.	38 недели
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 30.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 31.05.2025 г.	21 недель

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)

Первичный мониторинг	сентябрь	10 дней
Итоговый мониторинг	апрель - май	10 дней

3.2. Праздники для воспитанников

День знаний	01.09.2024 г.
Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам)	07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.
Новогодние чудеса (по возрастным группам)	19.12.2024 г. - 20.12.2024 г.
Рождественские встречи (старший дошкольный возраст)	09.01.2025 г. – 10.01.2025 г.
«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	12.02.2025 г. - 14.02.2025 г.
Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!»	05.03.2025 г. - 07.03.2025 г.
«Масленица»	21.03.2025 г.
День Смеха	01.04.2025 г.
«Голубая планета» (День Земли)	31.03.2025 г.
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	28.05.2025 г.
День Победы	06.05.2025 г. – 08.05.2025 г.
День Защиты Детей	02.06.2025 г.
Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?»	Июнь – август 2025 года

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

4.1. Каникулы

	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	11 дней

4.2. Праздничные и выходные дни

День народного единства	02-04.11.2024 г.	3 дня
Новогодние, рождественские каникулы	29.12.2024 г. - 08.01.2025 г.	11 дней
День защитника Отечества	23.02.2025 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025 г. - 09.03.2025 г.	2 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2025 г. – 04.05.2025 г.	4 дня
День Победы	09.05.2025 г. – 11.05.2025 г.	3 дня
День России	12.06.2025 г. – 15.06.2025 г.	4 дня

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, по плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели

6. Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы			
	Младшая группа (1,5- 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет)	1	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 15 мин.	11 / 20 мин.	13 / 25 мин.	14 / 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 00 мин
В том числе в неделю:				
В I - ю половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 00 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)				
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
	3 часа 50 минут / 2 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 2 часа 25 минут	3 часа 15 минут / 2 часа 00 мин.	4 часа 05 минут / 3 часов 25 минут

7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя Старшая группы	Подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю

Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры		Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинги		1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)		Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений		Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание		Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		—	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.					
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах					
Режимные моменты		Распределение времени в течение дня			
		Младшая группа	Средняя Старшая группа		Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня		20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня		от 40 минут			
Игры перед уходом домой		от 15 до 50 минут			
9. Модель физического воспитания					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Формы работы	Виды Занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15–20	3 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10–15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15–20
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.
Региональный компонент по программе «Основы здорового образа жизни» Смирнова М.А.					

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		1,5-3 года	3-4 года	5-6 года	6-7 года
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10-12	3 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	ежедневно 5-6	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-12	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Формы работы	Виды деятельности	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 года	5-6 года	6-7 года
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошито, прогумеровано,
скреплено печатью на 10 стр.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 137»

_____ / А. Ф. Быкова /

«Детский сад
№ 137»

